

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

|                       |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| <b>FECHA</b>          | 2022-08-16                         |
| <b>FORMADOR</b>       | CYNTHIA GUEVARA ROBLES             |
| <b>IDENTIFICACIÓN</b> | 1016012248                         |
| <b>PERIODO</b>        | 2                                  |
| <b>IED</b>            | COLEGIO JOSE MARIA CARBONELL (IED) |
| <b>LOCALIDAD</b>      | SAN CRISTOBAL                      |
| <b>ZONA</b>           | 4                                  |
| <b>CENTRO INTERES</b> | ACTIVIDAD FÍSICA                   |

---

|                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| <b>ESTUDIANTE</b> | JASBLEIDY PAOLA ROMERO JIMENEZ |
| <b>DOCUMENTO</b>  | 1206214702                     |
| <b>GRUPO</b>      | 2                              |
| <b>CICLO</b>      | 2                              |

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Diferencia los principios básicos de la velocidad (traslación y reacción) en diferentes actividades y juegos adaptados del centro de interés.

**LÚDICO**

Interpreta las diferentes actividades recreativas, cooperativas e individuales como estrategia de manejo de emociones en el centro de interés.

**COGNITIVO**

Reconoce los beneficios de la práctica deportiva y recreativa que permitan mejorar el estilo de vida, por medio de lo vivenciado en el centro de interés.

**OBSERVACIÓN**

Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Superior

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**

El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**

La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

**SOCIAL**

El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

**CONCEPTUAL**

El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---